

Exercice 1 **Connaissez-vous votre cours ?** Pour chacune des phrases suivantes, dire si elle est vraie ou fausse. On justifiera la réponse.

Dans la suite, f désigne une fonction et \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère.

1 Pour $h \neq 0$, le taux d'accroissement de la fonction $f : x \mapsto x^2 - 1$ entre 1 et $1 + h$ vaut

$$h + 2$$

2 f est dérivable en 1 donc le nombre dérivé de f en 1 vaut

$$f'(1) = \frac{f(1+h) - f(1)}{h}.$$

3 Si le taux d'accroissement de la fonction f entre 2 et $2 + h$ est donné, pour tout réel h non nul par

$$\frac{f(2+h) - f(2)}{h} = 2h^2 - 3h - 1$$

alors $f'(2) = -1$.

4 Si la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point $A(0;3)$ est la droite d'équation $y = 2$ alors $f'(0) = 2$.

5 Si la fonction f vérifie $f(1) = -2$ et $f'(1) = 3$ alors la tangente à \mathcal{C}_f en son point B d'abscisse 1 a pour équation $y = 3x - 2$.

6 Si la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point $C(-1;2)$ est parallèle à la droite d'équation $y = x$, alors $f'(-1) = 1$.

Exercice 2 **A propos d'une fonction affine...** Soit f la fonction affine définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -2x + 5$.

- Soit h un réel non nul. Déterminer le taux d'accroissement de f entre 2 et $2 + h$.
En déduire que f est dérivable en 2 et préciser le nombre dérivé $f'(2)$.
- f est-elle dérivable en -3 ? Justifier.

Exercice 3 **Avec une fonction trinôme...** Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$g(x) = \frac{1}{2}x^2 + 3.$$

Démontrer que g est dérivable en 1 et déterminer le nombre dérivé $g'(1)$.

Exercice 4 **Une fonction rationnelle...** Soit h la fonction définie par

$$h(x) = \frac{x}{x+1}.$$

- Pour quelles valeurs de x cette fonction est-elle bien définie ?
- Démontrer que h est dérivable en 3 et déterminer le nombre dérivé $h'(3)$.

Exercice 5 **A propos de quantité conjuguée...** Soit f la fonction définie par

$$f(x) = \sqrt{3+x}.$$

- Déterminer le plus grand intervalle sur lequel la fonction f est bien définie. On notera I cet intervalle dans la suite.
- Pour tout réel non nul $h > -4$, montrer successivement les égalités suivantes

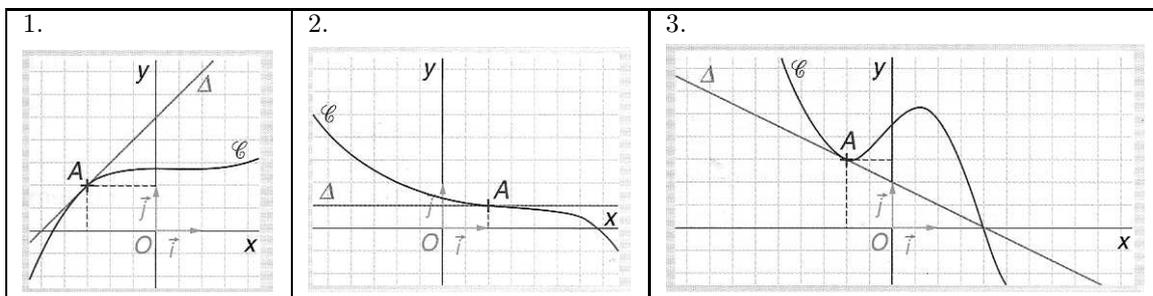
$$\frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \frac{\sqrt{4+h} - 2}{h} = \frac{1}{\sqrt{4+h} + 2}.$$

indication : pour établir la dernière égalité, on pourra multiplier le numérateur et le dénominateur par $\sqrt{4+h} + 2$.

- En déduire que f est dérivable en 1 et déterminer le nombre dérivé $f'(1)$.

Exercice 6 **A propos de tangente...** Dans chacun des cas, on a tracé la courbe \mathcal{C} représentant une fonction f et la droite Δ est la tangente à \mathcal{C} au point $A(a; f(a))$.

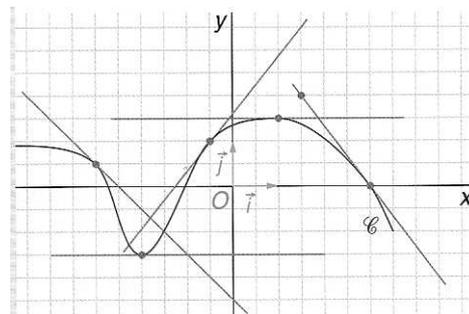
Déterminer $f'(a)$ et déterminer une équation de Δ .



Exercice 7 Lire graphiquement...

Les droites tracées sont tangentes à la courbe \mathcal{C} d'équation $y = f(x)$.

Par lecture graphique, déterminer $f(-3)$, $f'(-3)$, $f(-2)$, $f'(-2)$, $f'(-0,5)$, $f(3)$ et $f'(3)$.



Exercice 8 A propos d'équations de tangentes... Dans chacun des cas suivants, déterminer une équation de la tangente à la courbe représentative de f au point d'abscisse a .

$$f(x) = x^2 + x \quad a = 3 \quad ; \quad f(x) = \frac{1}{x-3} \quad a = -2.$$

Exercice 9 Cinématique... Un objet est lancé verticalement vers le haut à l'instant $t = 0$. Pendant la phase ascendante, la hauteur, en mètres, de cet objet à l'instant t est donnée par

$$h(t) = 1 + 7t - 5t^2.$$

- 1) De quelle hauteur lance-t-on cet objet ?
- 2) Quelle est la hauteur maximale atteinte par cet objet ? A quelle instant cette hauteur est-elle atteinte ?
- 3) Déterminer la vitesse instantanée de l'objet :
 - (a) au moment du lancer (c'est-à-dire à l'instant $t = 0$)
 - (b) lorsqu'il atteint sa hauteur maximale (à l'instant déterminé dans la deuxième question).

Exercice 10 Construction graphique... Construire la courbe représentative d'une fonction f vérifiant toutes les conditions suivantes :

- * f est définie sur $[0; 2]$.
- * $f(0) = -1$; $f(1) = 2$; $f(2) = 1$.
- * f est dérivable en 0, en 1 et en 2. De plus, $f'(0) = 1$, $f'(1) = 0$ et $f'(2) = -1$.

Exercice 11 Tangente commune ?

Sur l'écran ci-contre, on a visualisé les courbes représentatives des fonctions f et g définies sur $]0; +\infty[$ par

$$f(x) = 2 - x^2 \quad \text{et} \quad g(x) = \frac{2}{x} - 1.$$

Ces deux courbes semblent avoir la même tangente au point $A(1; 1)$. Qu'en est-il exactement ?



Exercice 12 Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = \frac{1}{x}$.

- 1) Déterminer une approximation affine de $f(1+h)$ pour h proche de 0.
- 2) On considère la fonction e définie par

$$e(h) = \frac{1}{1+h} - (1-h).$$

- (a) Ecrire $e(h)$ sous la forme d'un quotient.
- (b) En déduire que pour tout réel h vérifiant $-1/2 \leq h \leq 1/2$,

$$0 \leq e(h) \leq 2h^2.$$

- (c) Déterminer des valeurs approchées des réels

$$\frac{1}{1,09} \quad \text{et} \quad \frac{1}{0,95}$$

en donnant un majorant de l'erreur sous la forme d'une puissance de 10.